

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психофизиология и физиология высшей нервной деятельности»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является изучение основ психофизиологии и физиологии высшей нервной деятельности; формирование у студентов системных знаний о физиологических механизмах когнитивных функций, а также способности творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных аспектов физиологии высшей нервной деятельности для разработки новых подходов к улучшению психических функций

Задачи дисциплины:

1. формирование системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения психологических задач в области изучения психофизиологических аспектов высшей нервной деятельности;

2. формирование качеств клинического психолога, способного анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;

3. формирование способности организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психофизиология и физиология высшей нервной деятельности» относится к базовой части ООП Блока 1. Дисциплины (модули) Б1.Б.11 по направлению подготовки 37.04.01 Психология и профилю Клиническая психология. Дисциплина предназначена для освоения обучающимися магистратуры очно-заочной формы, преподается в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
-------	-----------------	---------------------------------------

Общекультурные компетенции		
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-1	Знать: а) теоретические основы научного познания; б) принципы эффективной работы с информацией; в) требования к эффективному представлению информации.	Лекция; самостоятельная работа	Устно-письменный опрос; зачет с оценкой
	Уметь: а) находить, сопоставлять, систематизировать, анализировать необходимую для работы информацию; б) оценивать качество и достоверность информации; в) грамотно излагать информацию.	Практическое занятие; самостоятельная работа	Устно-письменный опрос; зачет с оценкой

	<p>Владеть:</p> <p>а) опытом эффективного поиска профессионально важной информации;</p> <p>б) навыками работы с профессиональной информацией;</p> <p>в) опытом анализа и представления профессионально значимой информации.</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Реферат;</p> <p>зачет с оценкой</p>
ОПК-3	<p>Знать:</p> <p>а) теоретические основы систематизации и обобщению научной информации;</p> <p>б) принципы постановки целей исследования;</p> <p>в) требования к выбору оптимальных методов и технологий достижения целей исследования.</p>	<p>Лекция;</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Устно-письменный опрос;</p> <p>зачет с оценкой</p>
	<p>Уметь:</p> <p>а) находить, сопоставлять, систематизировать, анализировать необходимую для работы информацию;</p> <p>б) ставить цели исследования;</p> <p>в) выбирать оптимальные методы и технологии достижения целей исследования.</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Устно-письменный опрос;</p> <p>зачет с оценкой</p>
	<p>Владеть:</p> <p>а) опытом систематизации и обобщению научной информации;</p> <p>б) навыками постановки целей исследования;</p> <p>в) опытом выбора оптимальных методов и технологий достижения целей исследования.</p>	<p>Практическое занятие;</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Реферат;</p> <p>зачет с оценкой</p>
ПК-3	<p>Знать:</p> <p>а) базовые физиологические механизмы психических процессов и состояний;</p> <p>б) принципы выявления индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека;</p> <p>в) требования к выбору оптимальных методов и технологий выявления индивидуальных различий в фило-, социо- и онтогенезе.</p>	<p>Лекция;</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Устно-письменный опрос;</p> <p>зачет с оценкой</p>

<p>Уметь:</p> <p>а) анализировать базовые физиологические механизмы психических процессов и состояний;</p> <p>б) подбирать методы для выявления индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека;</p> <p>в) выбирать оптимальные методы и технологии выявления индивидуальных различий в фило-, социо- и онтогенезе.</p>	<p>Практическое занятие; самостоятельная работа</p>	<p>Устно-письменный опрос; зачет с оценкой</p>
<p>Владеть:</p> <p>а) опытом анализа физиологические механизмы психических процессов и состояний;</p> <p>б) навыками выявления индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека;</p> <p>в) опытом выбора оптимальных методов и технологий оптимальные методы и технологии выявления индивидуальных различий в фило-, социо- и онтогенезе.</p>	<p>Практическое занятие; самостоятельная работа</p>	<p>Реферат; зачет с оценкой</p>

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	50
зачет с оценкой	-

6. Краткое содержание

Современная психофизиология как наука о физиологических основах психической деятельности и поведения. Физиологические основы (корреляты, механизмы, закономерности) психической деятельности и поведения человека. Учение Павлова о ВНД.

Физиология мотиваций и эмоций. Компоненты эмоций. Функции эмоций. Представление о лимбической системе. Биологические потребности. Роль гипоталамуса в формировании пищевого и питьевого поведения. Биологические потребности. Роль гипоталамуса и миндалевидного тела в формировании мотивации сексуального и защитного поведения. Нарушения при поражении структур лимбической системы. Опыты самостимуляции структур головного мозга.

Физиология памяти. Исследование памяти у человека. Эббингауза. Кривая забывания. Монистические и множественные теории организации памяти. Представление о временной организации памяти. Характеристика и природа сенсорной памяти. Иконическая и эхоическая память. Представление о временной организации памяти. Характеристика и природа кратковременной памяти. Локализация памяти в мозге у человека и животных. Концепции забывания. Виды амнезий. Клеточные и молекулярные механизмы памяти и научения.

Психофизиология речи. Речевые центры головного мозга. Слуховая импрессивная речь. Слуховая экспрессивная речь. Зрительная импрессивная речь. Зрительная экспрессивная речь. Внутренняя речь. Дислексия, дисграфия, алалия, речевая афазия.